

Les publications savantes à vau-l'eau ?

Pressions assassines du numérique sur le savoir

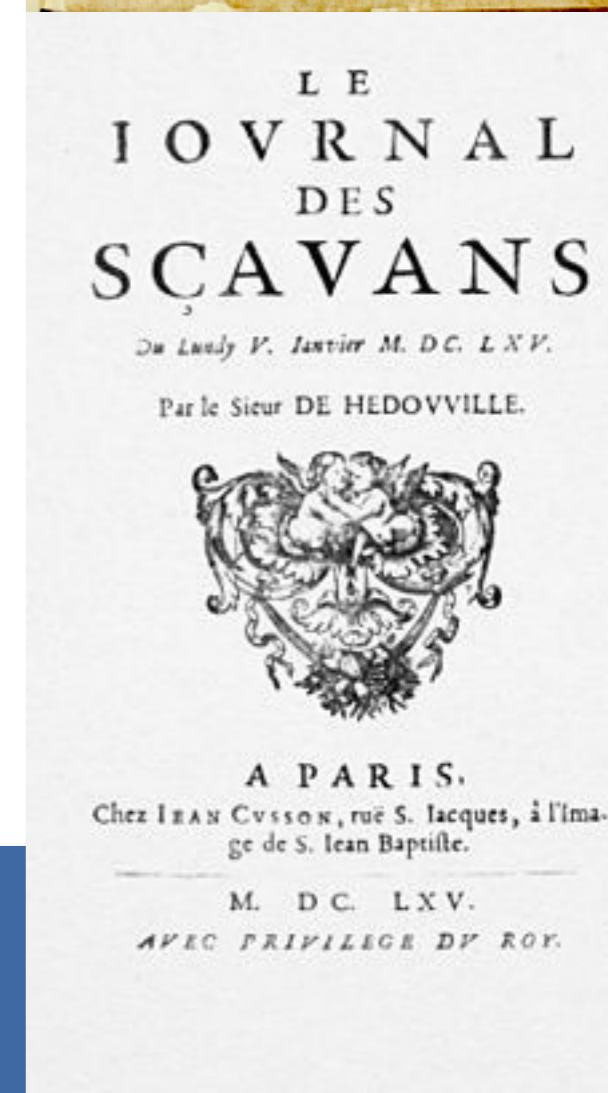
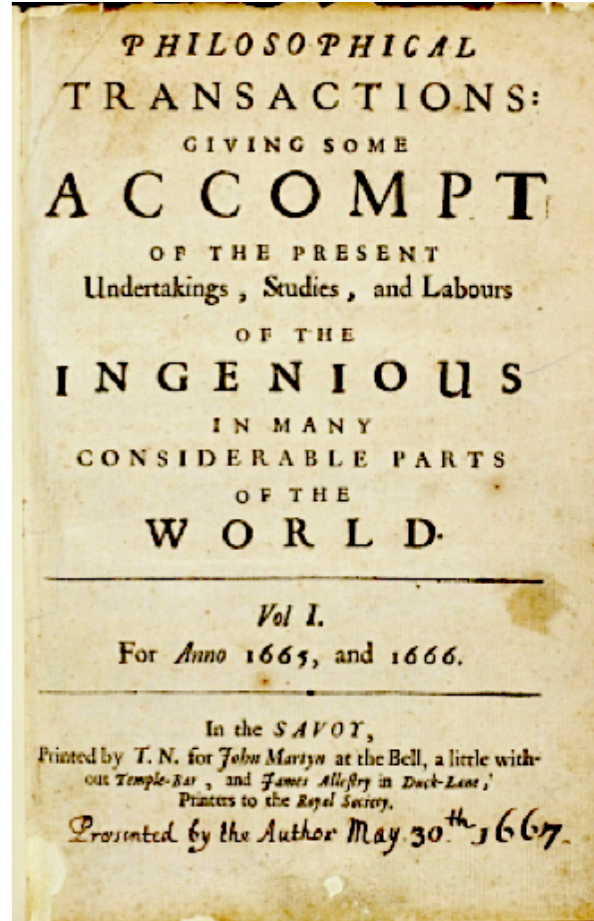
- Transmission du savoir : en transformation
- Comment se constitue le savoir aujourd'hui ?
- Bouleversement des publications savantes, sous la pression du numérique...

*** idéal du savoir
(pragmatique de la publication savante)

Contexte

Contexte (1)

- Nécessité de diffusion du savoir
- Circulation par l'enseignement
par la co-construction

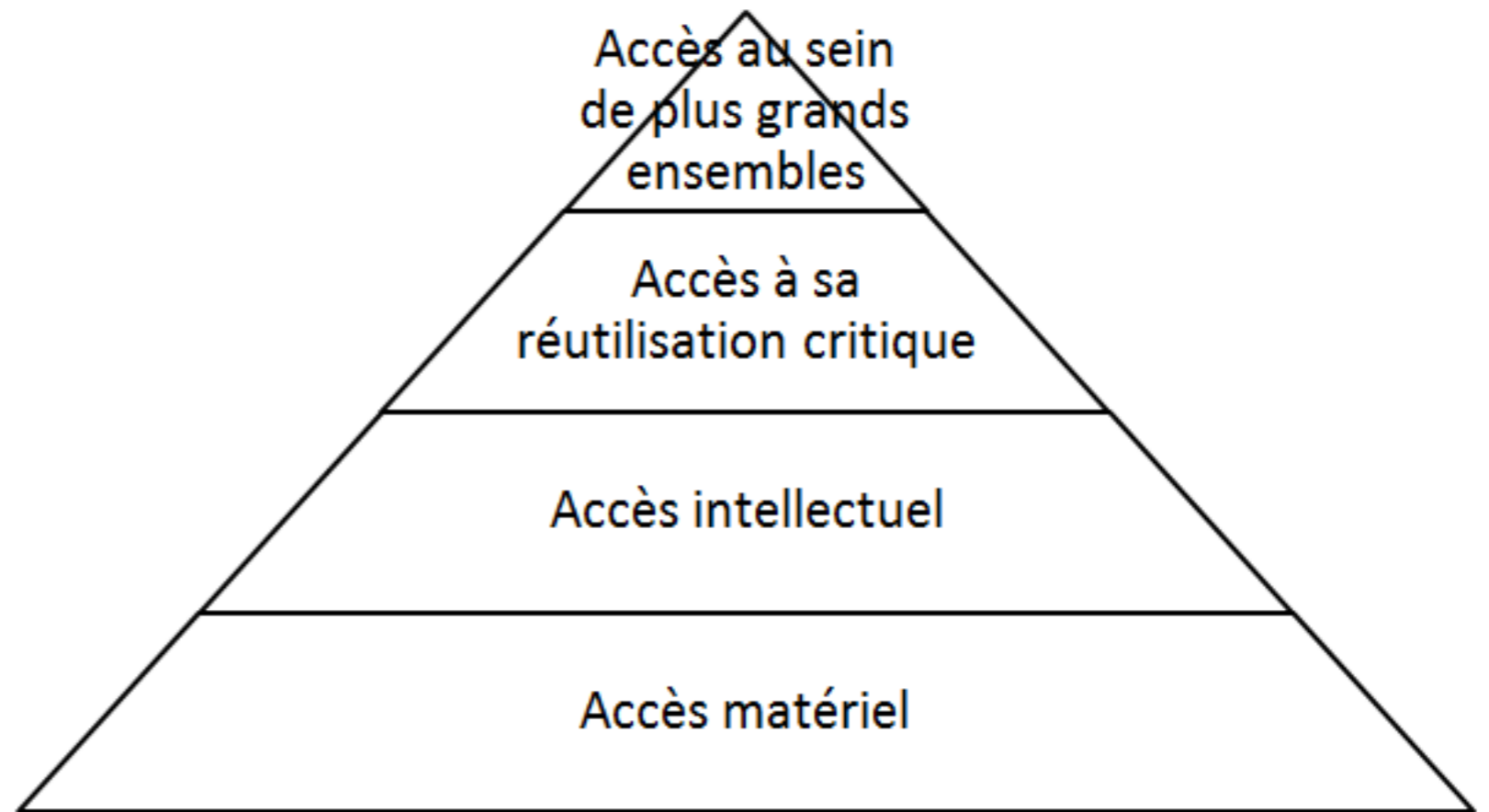


Contexte (2)

- Stabilisation des moyens au XX^e siècle
- Fin XX^e : situation complexe
 - A. sursaturation du marché informationnel*
 - B. autorégulation économique du milieu éditorial*
 - C. concentration des instances de diffusion*

Contexte (3)

- Redéfinition de l'accès



Enjeu : brouillages

Brouillages

- Changement de statut des documents

Jean-Yves Fréchette, « Gazouiller à l'heure du tweet », dans *Érudit*, Érudit, [en ligne].
<http://id.erudit.org/iderudit/10154ac> [Texte consulté le 20 mars 2016].

- Reconnaître un genre documentaire, un format
- De nouveaux formats : blogs, wikis, BDs...

Enjeu : circulations

Circulations (1)

- Bibliothèques comme fonds (limité)
- Ressources numériques comme mines d'or

- Impacts :

A. économie

B. accès (abonnements, barrières mobiles...)

Organisation	Chiffre d'affaires	Bénéfice	Marge
Elsevier	2 420 000 000	878 323 000	36.29 %
Springer	866 000 000	294 000 000	33.95 %
Wiley	184 000 000	77 000 000	41.85 %
Informa	175 900 000	57 000 000	32.41 %

KaaS – Knowledge as a Service (quelle pérennité ?)

Circulations (2)

- Réponse : le libre accès
 - *Copyright vs copyleft, Creative commons, communs...*
- Revues, plateformes (Érudit, OpenEdition...)
- Dépôts thématiques (ArXiv), institutionnels, nationaux (HAL)

Enjeu : contextes

Contextes

- États des lieux, bibliographie
- Contextualité modulée par le numérique :
 - A. Enrichissement par les pièces annexes*
 - B. Enrichissement par les traces*
 - C. Réinsertion dans une logique d'exploitation*

Conclusion

- Pressions assassines du numérique...
... sur les *formes du savoir*
- Évaluer les politiques de la recherche scientifique
 - => à la lumière des aspects scientifiques
politiques
économiques